

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РМ

Портфолио

МАКЕЕВОЙ НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ

ВОСПИТАТЕЛЯ МАДОУ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 46»



ДАТА РОЖДЕНИЯ: 21.09.1985 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: Высшее,

ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», 2007 г.

Квалификация по диплому: «Учитель русского языка и литературы»

Специальность: «Русский язык и литература»

Диплом ВСГ № 0606752 от 30.06.2007 г.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 13 лет.

ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ : 17 лет.

НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ: -

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Информационно-Методический Центр

Администрация городского округа Саранск
Городское управление образования
Муниципальное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

430000, Республика Мордовия,

г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57

тел. 47-66-26

№ 04-04/ 187

от « 10 » февраля 2022 г.

Справка-подтверждение

Администрация МУ «Информационно-методический центр» подтверждает, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №46» присвоено статус городской инновационной площадки «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности», срок реализации 2020-2024 годы.

Директор
МУ «Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Выписка из приказа № 518

Об участии педагогов
в инновационной, проектно – исследовательской
и опытно – экспериментальной деятельности
на 2021 – 2022 учебный год

от 31.08.2021г.

На основании плана работы Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск, в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» на 2021 – 2022 учебный год, в целях эффективности решения задач развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности Приказываю:

1. Педагогам МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №46» принять активное участие в разработке и реализации инновационной деятельности по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности».

1.1. Воспитателям всех возрастных групп разработать проекты по теме инновационной деятельности.

2. Старшему воспитателю Конишевой Н.Г. оказывать методическую помощь педагогам в реализации инновационной деятельности.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на старшего воспитателя Конишеву Н.Г.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 46»



Н.Н. Комарова

Справка - подтверждение

дана Макеевой Н.В. воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 46» в том, что она действительно использует метод проектной деятельности и является разработчиком следующих инновационных проектов:

«Пластилинография как средство развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста»	Выписка из приказа № 335 от 31.08.2022 г. Утвержден на Педагогическом Совете № 6 от 31.08.2022 г.
«Развитие мелкой моторики рук с помощью Лего-конструирования»	Выписка из приказа № 291 от 31.08.2023 г. Утвержден на Педагогическом Совете № 6 от 31.08.2023 г.

14.11.2024 г.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 46»  Н.Н. Комарова



Справка - подтверждение

Макеева Н.В. принимает активное участие в реализации инновационной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности».

Одной из основных задач инновационной деятельности ДОО определить и теоретически обосновать возможность использования интеграции в педагогическом процессе ДОО в целях развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

В рамках инновационной деятельности педагогом разработаны:

- проекты: «Пластилинография как средство развития художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста», «Развитие мелкой моторики рук с помощью Лего-конструирования».
- конспекты занятий с детьми старшей группы: «Чудо на ниточке», «Иголки у ежика», «Грибы на пенечке», «Праздничная елка».
- конспекты занятий с детьми подготовительной к школе группы: «Башня», «Строим лес», «Ворота для заборчика», «Мебель», «Мы едем в зоопарк».
- дидактические игры: «Математические ладошки» (познавательное развитие), «Что я покажу гостям нашего города» (познавательное развитие).

По итогам реализации долгосрочных проектов, можно отметить что: у 85% детей проект вызвал устойчивый интерес к использованию в своей деятельности нетрадиционной техники работы с пластилином, находить оригинальные способы для создания художественного образа, свободно экспериментировать с художественными материалами и инструментами.

14.11.2024 г.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 46»  Н.Н. Комарова



НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ

Всероссийский уровень

Всероссийский журнал «Дошкольник . РФ»

Интернет



всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото: г. Оренбург

НОВАЯ 2024

ОСЕНЬ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ

0+

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 60 авторов

- Аликина Мария Ивановна
- Бажина Елена Алексеевна
- Баканова Любовь Михайловна
- Белова Светлана Петровна
- Биксултановна Асель Азьбергановна
- Бортко Елена Александровна
- Брацун Марина Игоревна
- Валиахметова Зульфия Радиковна
- Волкова Татьяна Сергеевна
- Галсанова Жаргалма Енхобоевна
- Голомоз Лилияна Антоновна
- Гостева Лилия Александровна
- Гришко Наталья Степановна
- Епифанова Марина Александровна
- Ефремова Валентина Ильинична
- Жукова Наталья Александровна
- Золотарева Светлана Анатольевна
- Золотарева Татьяна Ивановна
- Зуева Юлия Евгеньевна
- Иванова Ирина Александровна
- Иванова Марина Владимировна
- Иванова Татьяна Петровна
- Исмаилова Зульфия Рауиловна
- Калягина Ольга Евгеньевна
- Каява Эльвира Анатольевна
- Копейкина Екатерина Дмитриевна
- Куганова Лидия Александровна
- Лазарева Нина Николаевна
- Леонтьева Ирина Владимировна
- Лустенкова Арина Сергеевна
- Макеева Наталья Викторовна
- Малахова Татьяна Геннадиевна
- Мельникова Вера Юрьевна
- Меркулова Мария Витальевна
- Нагибина Людмила Витальевна
- Надеждина Наталья Анатольевна
- Науменко Оксана Юрьевна
- Новикова Татьяна Сергеевна
- Озерова Наталья Владимировна
- Окропилашвили Александра Юрьевна
- Пантюшева Марина Владимировна
- Пархоменко Ольга Владимировна
- Петрова Роза Ивановна
- Притьченко Наталья Владимировна
- Решетникова Наталья Борисовна
- Сарцевичус Ольга Владимировна
- Сафронова Марина Геннадьевна
- Саханчук Мария Викторовна
- Соломатина Елена Викторовна
- Стерликова Ирина Алексеевна
- Столбер Ульяна Вячеславовна
- Сурова Виктория Анатольевна
- Ушакова Ирина Сергеевна
- Файзуллина Марина Геннадьевна

АВТОРЫ НОМЕРА
60 педагогов

- Хасанова Анастасия Евгеньевна
- Хруслова Валентина Михайловна
- Чалая Надежда Алексеевна
- Чернакова Евгения Александровна
- Шестакова Марина Анатольевна
- Юркина Екатерина Олеговна
- Ячменева Татьяна Евгеньевна





Инновационный проект: «Развитие мелкой моторики рук с помощью Лего-конструирования»

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

Цель: Установить взаимосвязь между занятиями по LEGO конструированию и развитием мелкой моторики у детей младшего школьного возраста

Задачи: Познавательные: развитие познавательного интереса к Lego-конструированию.

Образовательные: формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач.

Развивающие: развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, творческого).

Воспитательные: воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.

Актуальность. Конструирование ФГОС ДО определено как компонент дополнительной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать. Конструирование как излюбленный детьми вид деятельности не только увлекательное, но и весьма полезное занятие. Когда ребенок строит, он должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится, поэтому конструирование развивает образное мышление и воображение, а также в процессе осуществляется физическое совершенствование ребенка. Педагогическая ценность конструктивной деятельности детей дошкольного возраста заключается в развитии способ-

ностей ребенка, творческих умений. Конструктивная деятельность является эффективным средством эстетического воспитания. В педагогике LEGO-технология интересна еще и тем, что, строясь на интегративных принципах, она позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, как процесс образования дошкольников. Конструирование — это не только практическая творческая деятельность, но и развитие умственных способностей, которое проявляется в других видах деятельности: речевой, игровой, изобразительной. Это также воспитание социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, развитие самостоятельности, способности детей решать любые задачи творчески. LEGO -технология, бесспорно, претендует называться интерактивной педагогической технологией, так как стимулирует познавательную деятельность дошкольников.

Интерактивной моделью LEGO-технологии в учреждении является система дополнительных занятий, где дети организованы в подгруппы — таким образом, созданы наиболее комфортные условия для их развития. В учреждении одним из условий организации обучения является создание у детей установки на самостоятельный поиск через инновационную позицию педагога — сотрудничать и поддерживать инициативу ребенка.

Актуальность проекта определяется социальным заказом общества на творческую личность, способную осваивать, преобразовывать и создавать новые способы организации своей деятельности, генерировать и реализовывать новые идеи.

Новизна проекта заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки.

Интегрирование различных образовательных областей открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Основными формами образовательной деятельности являются:

Образовательная, индивидуальная, самостоятельная, досуговая, коррекционная, которые направлены на

КОНСТРУИРОВАНИЕ

интеграцию образовательных областей и стимулируют развитие потенциального творчества и способности каждого ребенка, обеспечивающие его готовность к непрерывному образованию.

Основные методы образовательной деятельности:

словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
наглядный (показ, работа по инструкции);

практический (сборка моделей);
репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);

исследовательский метод;
метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Планируемые результаты:
Ребёнок проявляет инициативу в познавательно-исследовательской и технической деятельности;

Знает различные виды и детали конструктора и вариативные способы крепления элементов.

Владеет умением создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям и словесной инструкции.

Макеева Наталья Викторовна

Воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №46», Республика Мордовия, г.Саранск



Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Макеева Наталья
Викторовна**

Воспитатель
МАДОУ "Центр развития ребенка-
детский сад №46

г.Саранск
Республика Мордовия

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект занятия

"Викторина по сказкам"
<https://nsportal.ru/node/6531357>

Дата публикации: 19.04.2024

* в соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селекстел» (<http://selestel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



С. Ю. Кадыков
Кадыков С. Ю.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В :

- КОНКУРСАХ;**
- ВЫСТАВКАХ;**
- ТУРНИРАХ;**
- СОРЕВНОВАНИЯХ;**
- АКЦИЯХ;**
- ФЕСТИВАЛЯХ.**

ИНТЕРНЕТ – 1

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ – 1

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ – 3

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тельнов Рома

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Сквозь года...»

2 место

Возрастная категория от 3 до 6 лет

Название работы: «Вечный огонь»

Куратор: Макеева Н.В.

МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №46", г. Саранск

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»

А.В. Скрипов



Трашота

НАГРАЖДАЕТСЯ

воспитанник МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 46»

БАРДИН АЛЕКСАНДР

(рук. Н.В. Макеева)

за III место

в конкурсе творческих работ среди обучающихся общеобразовательных учреждений в области изобразительного искусства

«Украшаем Ёлку Полежаева»

Номинация «Самая оригинальная елочная игрушка»

Директор Мемориального музея
военного и трудового
подвига 1941-1945 гг.



Н.А. Кручинкин

Зав. музеем А.И. Полежаева

В.С. Шведкова

Саранск 2021 г.



ДИПЛОМ

МОРДОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РОССИИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

за 3 место в Республиканском конкурсе
«Елочная игрушка»
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №46»

Участник(и):
Сутулов Максим

Куратор(ы): Макеева Н.В.



Координатор МРО ЛДПР

Тюрин Е.П.

г. Саранск, Мордовия



ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ
БОРИСОВА МАША,
ВОСПИТАННИЦА
И

МАКЕЕВОЙ НАТАЛЬЕ ВИКТОРОВНЕ,
ВОСПИТАТЕЛЮ
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 46»,
заявившим
II МЕСТО

в республиканском конкурсе детских рисунков

«Защитники нашей Родины»

Директор ГКУК РМ «МРСБС»



С.Н. Астайкина

Саранск, 2023

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия»

ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ ЛУШКИН ЕГОР

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46»

занявший II место

в республиканском конкурсе детского рисунка
«Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»
приуроченном к Всемирному дню прав потребителей

Кураторы: Коробова Н.А.
Макеева Н.В.

Главный врач



Е.И. Журавлева

Е.И. Журавлева

15 марта 2022 г.

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИЯХ МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, ФОРУМАХ, РАДИОПЕРЕДАЧАХ (ОЧНО).

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно) Макеевой Н.В., воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»

Дата	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
25.04.2022г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»	«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»	Педагогический Совет № 2 «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов» (протокол № 4 от 25.04.2022 г.)
25.10.2024г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»	«Семейные традиции как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОО и в семье»	Педагогический Совет № 1 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО». (протокол № 1 от 25.10.2024 г.)

14.11.2024 г.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»



Н.Н. Комарова

**Выписка из протокола № 4
Заседания педагогического Совета**

от 25.04.2022 г.

Присутствовало: 26 человек
Отсутствовало: 5

Тема: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»

Цель: Обеспечение поступательного развития образовательного процесса дошкольной организации; формирование аналитических и практических компетенций у педагогов по организации и проведению инновационной работы.

Повестка дня.

1. Выполнение решений предыдущего педагогического Совета. Вступительное слово заведующей МАДОУ по теме педсовета. Комарова Н.Н.
2. ...
3. ...
4. Консультация: «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования», воспитатель Макеева Н.В.
5. Решения педагогического Совета.

В рамках четвертого вопроса воспитатель Макеева Н.В. напомнила воспитателям, что конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определённого, заранее задуманного результата. Оно тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей. Обзорно представила материал по используемым формам, приемам обучения конструированию дошкольников. Особое внимание педагогов обратила на конструктивную деятельность как средство нравственного воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность.

Постановили: Конструирование создаёт условия для развития воображения и творческих способностей детей. Дети должны как можно больше играть. Чем больше видов конструкторов предлагается ребёнку, тем в большей степени развивается его творческое воображение. Конструируя, ребёнок совершенствует свои мыслительные процессы.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»



Н.Н. Комарова

**Выписка из протокола № 1
Заседания педагогического Совета**

от 25.10.2024 г.

Присутствовало: 26 человек
Отсутствовало: 2

Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО»

Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.

Повестка дня:

1. Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОО.
2. ...
3. Семейные традиции как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОО и в семье, воспитатель Макеева Н.В.
4. ...

В рамках третьего вопроса Макеева Н.В. в своем выступлении рассказала о важности соблюдения семейных традиций. Это даёт ребёнку ощущение стабильности, защищённости и безопасности. Также оно помогает усвоить общественные нормы, моральные и нравственные ценности, развить общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками.

Постановили: Активное включение родителей в совместный процесс воспитания позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 46»



Н.Н. Комарова

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ

Дата	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
19 апреля 2022г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	«Развитие творческих способностей детей средствами традиционных и нетрадиционных методов развития мелкой моторики рук»	Круглый стол «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО»
1 ноября 2024г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	«Развитие мелкой моторики рук с помощью Лего-конструирования»	Республиканский семинар «ФОРМ ДО: реализация в современных условиях обновления образования»

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»

Круглый стол

«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»

Участники: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 19.04.2022 г.

1. Инновационные педагогические технологии развития дошкольников с нарушением слуха.

Бурдина М.Н., воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» г. о. Саранск.

2. Проектно-исследовательская деятельность в процессе экологического воспитания дошкольников

Сухарникова И.И., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8» г. о. Саранск.

3. Развитие творческих способностей детей средствами традиционных и нетрадиционных методов развития мелкой моторики рук.

Макеева Н.В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №46» г. о. Саранск.

4. Мастер-класс. «Использование исследовательской деятельности в процессе развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Чичирова И.С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8» г. о. Саранск.

5. Мастер-класс. «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников».

Чичирова И.С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8» г. о. Саранск.

6. Использование технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича в познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста».

Демина С.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93» г. о. Саранск.

7. Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников

Доронина Т.В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» г. о. Саранск.

8. Мастер-класс «Исследовательская деятельность в детском саду».

Доронина Т.В. воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» г. о. Саранск.

9. Проект «Сохраним планету – все вместе».

Еськина А.А., воспитатель МБДОУ "ЦРР - детский сад "Сказка" ОП "ЦРР - д/с Солнышко" Ковылкинский район.

10. «Сказочный мир К. Чуковского».

Давыдова К.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» г. о. Саранск.

Руководитель курсов



Е.В. Сазанова

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Республиканский семинар

«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»

Участники: воспитатели ДОО, заведующие ДОО, старшие воспитатели ДОО, музыкальные руководители ДОО, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 01. 11. 2024 г.

Время проведения: 10.00

1. «Развитие мелкой моторики рук с помощью Лего-конструирования»

Макеева Наталья Викторовна, воспитатель МАДОУ «ЦДР-детский сад №46»

2. «Интерактивные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста» Абушкина Лариса Владимировна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад №7»

3. «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности» Харитоновна Елена Валентиновна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад 7» г.о. Саранск;

4. «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»

Зуева Анастасия Васильевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района;

5. «Экспериментирование в детском саду в условиях реализации ФГОС ДОУ» Майорова Ираида Ивановна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №46»

6. «Роль воспитателя в организации сюжетно ролевых игр» Демидова Любовь Геннадьевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР- Детский сад №46»

7. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в продуктивных видах деятельности»

Арзамасова Елена Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад 29»

8. «Кинезиологические упражнения и нейроигры как средство активизации речи детей дошкольного возраста»

Рябинина Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ «Большеелковский детский сад № 1 комбинированного вида»

9. «Оздоровительная гимнастика после дневного сна»

Панкова Оксана Александровна, воспитатель МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок»

Научный руководитель



Волкова О.К.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Дата	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
25-26 апреля 2022г.	Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Международная научно- практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



58-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

**Международная научно-практическая конференция,
посвященная 60-летию МГПУ**

25 – 26 апреля 2022 г.

Саранск 2022

**ДИСКУССИЯ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*(Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района)*

Форма проведения: презентация инновационного опыта работы
дошкольной образовательной организации.

Руководитель: Худякова О. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Секретарь: Ошкина Е. С., кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

1. Кандаева Ю. Н., воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Использование интерактивных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста.

2. Гарина Э. В., воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

3. Судакова Н. П., воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Поисково-познавательная деятельность дошкольников в процессе экологического воспитания.

4. Машина Ж. В., воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Развитие художественного вкуса через практическую деятельность дошкольников.

5. Берестова О. Н., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 125
комбинированного вида» г. о. Саранск

Инновационная деятельность как средство повышения качества образования в дошкольной организации.

6. Бутяйкина А. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125
комбинированного вида» г. о. Саранск

Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

7. Надиева Ю. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125
комбинированного вида» г. о. Саранск

Методическое сопровождение развития творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

→ **20. Максеева Н. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

21. Шукшина М. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

Сенсорное развитие детей дошкольного возраста.

22. Башкирова Г. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» г. о. Саранск

Познавательное развитие дошкольников через игру.

23. Панькина Е. Б., воспитатель МДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» г. о. Саранск

Организация познавательно-исследовательской деятельности во второй младшей группе.

Дискуссия

**МАСТЕР-КЛАСС
ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск)

Форма проведения: презентация инновационного опыта работы дошкольной образовательной организации.

Руководитель – Долинова Е. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Секретарь – Алямкина Е. И., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

1. Стеблина О. П., заведующая МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск
Воспитание толерантной личности в процессе поликультурного образования.

2. Волкова А. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре в условиях детского сада.

3. Федорчук М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск
Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством музейной педагогики с учетом краеведческого компонента.

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, МЕРОПРИЯТИЙ

Проведение открытых занятий, мастер – классов, мероприятий
Макеевой Н.В., воспитателя
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
25.09.2021 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»	«Правила дорожного движения»	Открытое занятие по познавательному развитию для педагогов ДОО (Протокол № 1 от 25.09.2021 г.)

14.11.2024 г.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»



Н.Н. Комарова

ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА: УЧАСТИЕ В КОМИССИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВАХ, В ЖЮРИ КОНКУРСОВ



арт-талант

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Участника образовательного сообщества

получает

Макеева Наталья Викторовна

МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №46"

за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества

Академии Развития Творчества «АРТ-талант».

www.art-talant.org

Номер документа: ЭП 49-376726

Дата выдачи: 20 февраля 2022 года

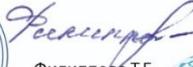
от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета




Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор




Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №0000195
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург



ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

Справка
о позитивных результатах работы с воспитанниками воспитателя
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46»
Макеевой Натальи Викторовны

Наличие системы воспитательной работы

Воспитатель, Макеева Наталья Викторовна, строит систему воспитательной работы на доброжелательных отношениях к детям. Для педагога приоритетной задачей воспитательно-образовательного процесса, является обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, социально – личностного, через соответствующую его возрасту развивающую среду.

Педагогический процесс Наталья Викторовна организует с учетом здоровья детей, гибкого режима дня, изучения интересов каждого ребенка, использование психических разгрузок.

Макеева Н.В. создает условия для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Использует разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательного процесса.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на основании следующей документации: комплексно-тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование, педагогическое наблюдение детей, план физкультурно-оздоровительной работы.

Организационно - педагогическая деятельность воспитателя, отражает работу с детьми и родителями: паспорт группы, план по самообразованию, план работы с родителями, журнал посещения детей на дому, сведения о родителях и о детях, протоколы родительских собраний и т.д. Вся документация соответствует номенклатуре дел. Ведется аккуратно, качественно, эстетически оформлена.

Организация индивидуального подхода

При работе с детьми Наталья Викторовна тактична и доброжелательна, строит свои отношения на доверии и уважении. Всегда старается разобраться в сложных проявлениях поведения воспитанников, что требует от педагога терпения, чуткости, осуществления правильного индивидуального подхода с учетом особенностей нервной системы, уровня физического и умственного развития ребенка, особенностей воспитания в семье. Индивидуальный подход нацелен на развитие положительных качеств и возможностей ребенка, исправление или корректировку существующих недостатков.

Проводит диагностику уровня развития детей, что помогает прогнозировать и корректировать воспитательно-образовательную работу, осуществлять индивидуально - дифференциальный подход, обеспечить максимальное развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями. Педагогом составлены планы индивидуального развития, которые помогают проводить целенаправленную работу с детьми высокого уровня развития и с детьми, не освоившими программу по тем или иным показателям.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников

В группе созданы все условия для укрепления физического здоровья воспитанников. Для решения данной задачи используется рациональный режим, правильная организация питания, регулярно проводятся разные виды гимнастик, прогулки. Для физического и психического здоровья детей в группе большое значение имеет эмоционально положительное отношение к каждому ребенку.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по физкультурно-оздоровительной работе, профилактические беседы, индивидуальные занятия с детьми. Организуются спортивные игры, спортивные праздники.

Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Для успешной воспитательной, образовательной работы воспитатель сотрудничает с родителями, ведь семья оказывает большое влияние на развитие личности ребенка. С этой целью воспитатель проводит родительские собрания, организует для семей консультации и индивидуальные беседы, активно использует нетрадиционные формы работы с семьей. Традиционными в группе стали выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные фотовыставки, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, совместное создание предметно-развивающей среды, работа с родительским комитетом группы.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия

За время работы воспитателя Макеевой Н.В. в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» жалоб и обращений на неправомерные действия со стороны родителей не было. Только положительные отзывы и благодарность.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе

Одна из важных задач в работе воспитателя - охрана и укрепление здоровья ребенка. Потому что, лишь только здоровые дети в состоянии подобающим образом усваивать полученные знания и заниматься производительно-полезным трудом.

Наталья Викторовна создает все условия для организации укрепления здоровья детей. Основными из них являются: построение образовательного процесса в соответствии с СанПином; организация разумного двигательного

режима; организация разных видов деятельности детей, проведение образовательных мероприятий с детьми в игровой форме. Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня. В группе оборудован спортивный уголок, где есть весь необходимый инвентарь для работы с детьми. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у детей - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции

Процесс духовно-нравственного воспитания по своей природе живой и постоянный, который осуществляется в определённой культурно-исторической среде. Поэтому рассматривать такой процесс нужно в конкретной традиции, в гармоничной совокупности её констант: государственной, религиозной, этнической.

Наталья Викторовна воспитывает в детях национальное чувство через знакомство с русской культурой и подает детям пример, следуя нравственным нормам.

Основными формами приобщения детей к культурному наследию является: чтение сказок, обыгрывание различных сюжетов, связанных с народным творчеством, проведение праздников, знакомство с достопримечательностями города и страны, значимыми событиями в истории России через разные презентации и рассматривание альбомов, иллюстраций.

Благодаря эффективному использованию приемов и методов работы по данному направлению, системному планированию, созданию развивающей среды у большинства воспитанников богатые знания о родном крае, о культуре и традициях мордовского народа.

14.11.2024 г.

Заведующая МАДОУ

"Центр развития ребёнка - детский сад № 46"



Н.Н. Комарова

КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Справка

о позитивных результатах работы с родителями воспитателя
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46»
Макеевой Натальи Викторовны

Систематическое проведение родительских собраний.

Воспитатель Макеева Н.В. всегда поддерживает контакт с семьёй. В общении с родителями всегда вежлива и корректна. Показывает каждому родителю свою работу, через интересы его ребёнка.

В своей работе Наталья Викторовна использует разные формы проведения родительских собраний:

- организационные: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников»;

- тематические: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»;

- итоговые: «Подведение итогов года. О наших успехах и достижениях».

В целях эффективного взаимодействия с родителями в ДОО проводятся общие родительские собрания. Тематика родительских собраний разнообразна. Педагог принимает активное участие в общих родительских собраниях детского сада.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей)

Наталья Викторовна осуществляет работу по взаимодействию с семьями дошкольников через разнообразные формы, которые взаимосвязаны и представляют единую систему (круглые столы, лекции, практикумы, семинары, беседы, консультации, тематические выставки, посещение на дому, дни открытых дверей, викторины, праздники, семейные конкурсы, оформление группы и летней веранды, соревнования, благоустройство ДОО и территории и др.).

- Тематические консультации воспитатель предлагает с целью ответить на все вопросы, которые интересуют родителей. Главное назначение консультаций - родители убеждаются в том, что в детском саду они могут получить поддержку и совет. Темы консультаций самые разнообразные и актуальные, касающиеся воспитания и обучения воспитанников. Она стремится к тому, чтобы родители стали активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического процесса.

- Также воспитатель предлагает наглядные материалы, памятки, буклеты, папки-передвижки для родителей.

- Оформлен уголок для родителей, информация в котором постоянно обновляется.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми, проведение совместных конкурсов, выставок.

- Педагог активно организует выставки работ родителей и детей: «Подарки осени», «Зимний вернисаж», «Победа глазами детей», «Пасхальная мастерская» и др. Эти выставки показывают результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении отношений между ребёнком и родителем и весомый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

- Семьи воспитанников активно принимают участие в различных творческих конкурсах: «Мамы руки золотые», «Финно-угорская ёлка», «Ёлка в экостиле» «Пасха», «Покормите птиц зимой», «День национальной кухни», «Финансовая грамотность глазами детей», онлайн акциях «Окна Победы», «Окна России», «Сад Памяти», «Спортивная семья: мама, папа, я!», «Творческие чудеса», «Блокада Ленинграда», «Персонаж здорового образа жизни» и другие.

- Благотворительные акции: «Добрые крышечки», «Накорми животных», «Поможем детям», «Посылка солдату» и др. Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.

Родители участвуют в создании развивающей среды в группе, оказывают помощь в благоустройстве участка.

Грамотно организованная развивающая среда как внутри детского сада, так и на его территории позволяет содействовать развитию ребенка, усвоению обязательных знаний, умений, правил, приобщает детей к природе, формирует нравственные и эстетические начала.

К традиционным формам, что касается благоустройства, относятся совместные субботники. Эти субботники проходят как в весенне-летний, так и в осенне-зимний период. Макеева Наталья Викторовна, дети и родители наполняют песочницы свежим песком, красят яркими красками веранды и малые формы на прогулочных участках. Украшают веранды разноцветными гирляндами из флажков и шариков. Совместными усилиями взрослых и детей выращивается рассада цветов и овощных культур, которые высаживаются совместно на клумбах, прилегающих к игровым площадкам и на огороде детского сада. В зимний период территория детского сада также живет субботниками. Очистка от снега как большими, так и маленькими лопатами. Построение снежного городка.

Таким образом, творческое сотрудничество педагога и семьи в плане благоустройства и озеленении территории позволяет выполнить не только развивающую, познавательную, нравственную, эстетическую функции, но и функцию проектирования собственной деятельности, как ребенка, так и взрослого.

Каждая форма работы с родителями по - своему приносит свои результаты. А самый главный результат - это, конечно же, достижения и успехи воспитанников, это взаимопонимание с родителями и радость от общения с ними.

Макеева Н.В. пользуется большим уважением и авторитетом среди родителей ДОО.

14.11.2024 г.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребёнка - детский сад № 46»



Н. Н. Комарова

РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ СОЦИАЛЬНО-НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Справка

о работе с детьми из социально-неблагополучных семей
воспитателя МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 46»
Макеевой Натальи Викторовны

В целях профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 46» Макеевой Натальей Викторовной ведётся систематическая работа с детьми из социально - неблагополучных семей.

Ежегодно в начале учебного года создаётся банк данных детей, посещающих ДОО. Во взаимодействии коллектива МАДОУ (заведующего, воспитателей, членов Совета по профилактике правонарушений безнадзорности несовершеннолетних) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОО. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьёй. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдения, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми, по внешнему виду ребёнка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей «группы риска» Макеевой Н.В. проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включении их в деятельность детского сада.

Педагогом проводятся беседы с родителями по повышению педагогической грамотности, консультации: «Роль отца в семейном воспитании», «Ребёнок и безопасность», «Экологическое воспитание в семье», и др.

Наталья Викторовна готовит папки - передвижки, информационные стенды «Ребёнок и его права», «Советы заботливым родителям», «Ошибки семейного воспитания» и др.

Темы родительских собраний проведённых Макеевой Н.В. также касаются взаимоотношений родителей и детей в семье: «Здоровый образ жизни», «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Возрастные характеристики старшего дошкольного возраста».

Наталья Викторовна активно использует метод «Игровой терапии», благодаря которому развивается более позитивная концепция, ребёнок становится более активным в своих действиях и поступках, вырабатывается способность к самоконтролю, овладение чувством веры в себя.

С помощью метода «Развития коммуникативных навыков» Наталья Викторовна создаёт условия для становления сферы отношения ребёнка, гармонизации отношений с самим собой и другими людьми, его личностных ценностей, самооценки.

Макеева Н.В. ведёт дневник наблюдений за детьми из неблагополучных семей.

Она готовит представление на постановку на внутрисадовый учёт семьи. На всех детей, состоящих на учёте, заведены учётные карточки, ведётся ежемесячная аналитическая записка о состоянии профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, составлены индивидуальные программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, маршрутные листы занятости, где прослеживается, какой кружок или секцию посещает данный ребёнок и чем занят в свободное время. Наталья Викторовна постоянно следит за посещаемостью детей из неблагополучных семей и их внешним видом. Свою работу она строит совместно с КДН Октябрьского района города Саранск.

Вся документация по работе с социально неблагополучными семьями ведётся в соответствии с требованиями.

14.11.2024 г.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребёнка - детский сад № 46»



Н.Н. Комарова

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

ИНТЕРНЕТ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ – 1



ВПО Доверие
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

www.vpo-doverie.ru

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 104310

Награждается

МАКЕЕВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

Воспитатель

МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №46"

Победитель (1 место)

Международного педагогического конкурса

"Лучший инновационный проект

(г.Москва)

Номинация:

"Проект, проектная деятельность"

Конкурсная работа:

"Пластилиновые чудеса"

Список участников и победителей конкурса размещен
на сайте Всероссийского педагогического общества "Доверие":
по адресу <https://vpo-doverie.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

19.10.2022



Руководитель орг. комитета
Шаров В.М.



ДИПЛОМ

I место

награждается

Макеева Наталья Викторовна

воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46»,

в конкурсе поделок из природного материала

«Осенних красок хоровод»

Директор ГКУК РМ «МРСБС»



С.Н. Астайкина

Саранск, 2021

НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ

 **ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая (-ый)

Макеева Наталья Викторовна

Воспитатель, МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №46",
г. Саранск

Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания
«Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU
выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся
к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Сквозь года...»

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов



№ 14469762527 от 16.05.22 г.



**ЗАПОВЕДНАЯ
МОРДОВИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЪЕДИНЕННАЯ ДИРЕКЦИЯ
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО
ЗАПОВЕДНИКА ИМЕНИ П.Г. СМИДОВИЧА
И НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЬНЫЙ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

за участие в конкурсе «Где поселим мы питомца»

вручается

Макеевой Наталье Викторовне

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 46»

Ручин А. Б.

Дата 22.12.2020г.



**И лично
от меня
спасибо!**



ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
КУРАТОРУ ПРИЗЕРА (2 место)
РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА
«Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»

приуроченного к Всемирному дню прав потребителей

воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»

МАКЕЕВОЙ НАТАЛЬЕ ВИКТОРОВНЕ

Главный врач



Е.И. Журавлева

15 марта 2022 г.