

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РМ

Портфолио

ТРОФИМОВОЙ НАТАЛЬИ НИКОЛАЕВНЫ

ВОСПИТАТЕЛЯ МАДОУ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 46»

ДАТА РОЖДЕНИЯ: 13.04.1986 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: Высшее,
АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет
кооперации», 2014 г.**

Квалификация по диплому: «Экономист-менеджер»

Специальность: «Экономика и управление на предприятии»

Диплом № 135005 0075889 от 02.07.2014 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА:

**По программе «Педагогика и методика дошкольного
образования в соответствии с ФГОС» в ООО «Импульс», 2022 г.**

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 3 года.

ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ : 5 лет.

НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ: -

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ АТТЕСТАЦИИ:



УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Информационно-Методический Центр

Администрация городского округа Саранск
Городское управление образования
Муниципальное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

430000, Республика Мордовия,

г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57

тел. 47-66-26

№ 04-04/ 187

от « 10 » февраля 2022 г.

Справка-подтверждение

Администрация МУ «Информационно-методический центр» подтверждает, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №46» присвоено статус городской инновационной площадки «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности», срок реализации 2020-2024 годы.

Директор
МУ «Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Выписка из приказа № 518

Об участии педагогов
в инновационной, проектно – исследовательской
и опытно – экспериментальной деятельности
на 2021 – 2022 учебный год

от 31.08.2021г.

На основании плана работы Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск, в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» на 2021 – 2022 учебный год, в целях эффективности решения задач развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности
Приказываю:

1. Педагогам МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №46» принять активное участие в разработке и реализации инновационной деятельности по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности».

1.1. Воспитателям всех возрастных групп разработать проекты по теме инновационной деятельности.

2. Старшему воспитателю Конишевой Н.Г. оказывать методическую помощь педагогам в реализации инновационной деятельности.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на старшего воспитателя Конишеву Н.Г.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 46»



Н.Н. Комарова


Справка - подтверждение

дана Трофимовой Н.Н. воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 46» в том, что она действительно использует метод проектной деятельности и является разработчиком следующих инновационных проектов:

| | | |
|---|-----|--|
| «Мир тестопластики в творчестве детей» | в | Выписка из приказа № 335 от 31.08.2022 г. Утвержден на Педагогическом Совете № 6 от 31.08.2022 г. |
| «Песочная терапия как инновационная технология в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» | как | Выписка из приказа № 291 от 31.08.2023 г. Утвержден на Педагогическом Совете № 6 от 31.08.2023 г. |

18.12.2024 г.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 46»  Н.Н. Комарова



Справка - подтверждение

Трофимова Наталья Николаевна принимает активное участие в реализации инновационной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности».

Одной из основных задач инновационной деятельности ДОО определить и теоретически обосновать возможность использования интеграцию в педагогическом процессе ДОО в целях развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

В рамках инновационной деятельности педагогом разработаны:

- проекты: «Мир тестопластики в творчестве детей», «Песочная терапия как инновационная технология в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»;

- конспекты занятий с детьми второй младшей группы: «Мышка - норوشка», «Подсолнух», «Новогодние игрушки», «Блинная масленница»;

- конспекты занятий с детьми средней группы: «Здравствуй песочек!», «Удивительный песок»;

- конспекты занятий с детьми старшей группы: «Путешествие в песочную страну», «Цветик – семицветик»;


- дидактические игры: «Найди лишние» (познавательное развитие), «Посчитай и поиграй»;

- методическая разработка: книга «Мир тестопластики в творчестве детей».

По итогам реализации долгосрочных проектов, можно отметить что: у 80% воспитанников сформирован устойчивый интерес к художественной деятельности, умение видеть красоту в окружающем мире. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста происходит средствами современных инновационных технологий.

18.12.2024 г.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 46»  Н.Н. Комарова



НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ

Всероссийский уровень

Всероссийский журнал «Дошкольник . РФ»

Интернет



всероссийский сетевой журнал

ДОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

НОЯБРЬ 2024

На фото: г. Новый Уренгой



ОСЕНЬ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ

0+

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 95 авторов

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Агафонова Наталья Владимировна • Алейникова Татьяна Ивановна • Альдингер Дарья Викторовна • Андрейченко Надежда Владимировна • Антонова Юлия Игоревна • Апарина Елена Фёдоровна • Апсаликова Юлия Геннадьевна • Ахмерова Замзагуль Максумовна • Барышева Ольга Александровна • Батурина Виктория Владимировна • Беляева Марина Ивановна • Бесперстова Тамара Владимировна • Бобрецова Дарья Владимировна • Бондаренко Ирина Викторовна • Бондаренко Любовь Михайловна • Ванесян Жанна Юриковна • Ващенко Наталия Леонидовна • Вилигина Ольга Александровна • Волкова Лариса Александровна • Габиева Кристина Викторовна • Гамова Светлана Викторовна • Гончарова Анна Сергеевна • Гриняк Алена Богдановна • Гусева Альбина Тафикиловна • Давыдова Елена Игоревна • Даутова Наталья Валерьевна • Даутова Светлана Николаевна • Дорошенко Александр Евгеньевич • Дымова Ольга Сергеевна • Ермолаева Валентина Анатольевна • Ерошева Ольга Васильевна • Ефтович Светлана Аркадьевна • Жук Елена Геннадьевна | <ul style="list-style-type: none"> • Журавлева Ольга Петровна • Завьялова Елена Николаевна • Злобина Ольга Алексеевна • Кабанкова Татьяна Анатольевна • Киселева Татьяна Анатольевна • Князева Людмила Николаевна • Кобылкина Галина Михайловна • Козлова Евгения Александровна • Колесникова Светлана Митрофановна • Кононова Екатерина Владимировна • Кудрявцева Алла Николаевна • Курбагаева Валентина Федоровна • Куцепина Татьяна Викторовна • Кучеренко Зоя Анатольевна • Липатова Мария Анатольевна • Лисина Ольга Владимировна • Лупанова Вероника Васильевна • Лушкина Светлана Владленовна • Маклакова Гульзада Юзбековна • Матушкина Ирина Евгеньевна • Михайлюта Наталья Петровна • Моисеева Ирина Сергеевна • Муравьева Наталья Михайловна • Нерода Зоя Владимировна • Николаева Елена Игоревна • Опарина Алина Рамильевна • Орешкова Наталья Юрьевна • Павлова Светлана Евгеньевна • Панаётова Анна Дмитриевна • Паршикова Светлана Геннадьевна • Пашаева Аида Асельдеровна | <p>АВТОРЫ НОМЕРА 95 педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Першина Марина Владиславовна • Першутова Юлия Юнировна • Прохорова Анна Владимировна • Раганова Наталья Викторовна • Руднева Валентина Сергеевна • Рыбакова Людмила Викторовна • Рыбалко Лидия Петровна • Саакян Ванда Левановна • Савельева Евгения Евгеньевна • Савинова Татьяна Васильевна • Самухина Марина Владимировна • Светкина Екатерина Александровна • Синчукова Римма Ивановна • Скороходова Елена Васильевна • Соломатина Валерия Валерьевна • Стрюкова Елена Александровна • Султанова Луиза Гаясовна • Сухарева Татьяна Павловна • Тагирова Зульфия Замиловна • Трофимова Наталья Николаевна • Устьянцева Мария Михайловна • Федотова Любовь Васильевна • Фирсова Иванна Васильевна • Хамзина Альбина Ишдавлетовна • Хуторная Екатерина Алексеевна • Цвигун Ирина Анатольевна • Челюбева Надежда Александровна • Чернова Любовь Николаевна • Шарипова Гульзида Наилевна • Шарыпова Надежда Васильевна • Шут Светлана Владимировна • Щербакова Ольга Николаевна |
|--|--|---|

Открытое занятие с детьми средней группы «Удивительный песок»

Цель: развивать воображение, любознательность, творчество

Задачи: Образовательные задачи: формировать представления детей о свойствах песка;

обогащать тактильный опыт детей; расширять словарный запас;

Развивающие задачи: развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.

развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.

развивать художественно-эстетические чувства.

формировать умение практически выполнить аппликацию в технике «Аппликация из песка» на задуманную тему;

Воспитательные задачи: воспитывать способность сопереживать, сочувствовать;

воспитывать аккуратность; воспитывать умение работать в коллективе.

воспитывать умение рисовать на песке;

воспитывать интерес к искусству.

Предварительная работа:

Беседы по темам: «Песок. Где можно найти песок?», «Волшебный мир песка». Рассматривание фотографий с видами построек из песка, рисунков на песке, рисунков из песка. Наблюдение и игры с песком на прогулке, чтение сказки «Цветик – семицветик», рассматривание иллюстраций к сказке.

Материал:

Песочные столы, сухой песок, искусственные цветы, разноцветные камни, сухой цветной песок, телевизор, музыка, клей, кисти, шаблоны цветов, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я снова очень рада видеть вас здесь. У нас сегодня гости, давайте мы с ними поздороваемся. Теперь я вас приглашаю в круг для приветствия.

Давайте мы с вами друг друга поприветствуем и скажем добрые слова.

Дети говорят вместе с воспитателем:

Давайте вместе встанем в круг!
Я твой друг и ты мой друг!
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Все получится у нас!
Настроение просто класс!

Воспитатель: Вы наши маленькие волшебники, а знаете, почему вас так называют? Потому, что каждую нашу встречу, вы создаете сказку, добрую, светлую. Мы путешествуем с вами. Вам нравится путешествовать?

Дети: (Ответы детей)
Воспитатель: Сегодня у нас есть возможность отправиться в удивительную страну, а в какую вы узнаете, отгадав загадку.

Воспитатель: Он очень нужен детворе

Он на дорожках во дворе
Он и на стройке и на пляже
и он в стекле расплавлен даже
Он может быть мелким

В ладошке лежать
Тяжелый, большой
Одному не поднять? (Песок)
Дети: Песок

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята! Мы с вами отправимся в волшебную страну песка! А поможет нам найти ее наш волшебный цветок. Знаете, что это за цветок? Краше он неба яркого, ярче солнца красного, он пышный, воздушный, с нежными лепестками и дивным ароматом. Темной ночью как огонь горит, светлым днем как бриллиант блестит. Силой волшебной лучится каждый лепесток, цветок этот может любое желание исполнять.

Дети: Цветик-семицветик!
Воспитатель: Правильно ребята, это цветик – семицветик, а где же наш цветок? Он пропал! Выключается свет, на телевизоре картинка феи, говорит фея песочная. (аудиозапись)

Дети повторяют за феей
- Песочная Фея, нам помоги!
В песочную страну нас проводи!
Вокруг себя повернись!
В волшебной стране окажись!
Включаются песочные столы. Дети подходят к столам.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами в песочной стране. Теперь мы сможем сделать новый волшебный цветок. Но сначала давайте повторим правила поведения в песочной стране.

Дети говорят вместе с воспитателем:

Здесь нельзя кусаться, драться!
И нельзя песком кидаться!
Можно строить и творить;
Горы, реки и моря –

ПОЗНАНИЕ

Чтобы жизнь вокруг была!
Никого не обижать,
Ничего не разорвать!
Это мирная страна
Дети, поняли меня?

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте поздороваемся с песочком!

Дети здороваются.

Воспитатель: Ребята, песочку скучно и грустно, давайте с ним немного поиграем.

Игра «Необыкновенные следы»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем еще в одну игру. Называется она «Секреттики». Вы закроете глаза, я спрячу в песке сюрпризы, а вы их по-



том найдете в песке.

Игра «Секреттики» (Дети ищут в песке разноцветные камушки)

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам предлагаю положить камушки ваши на поднос под салфетку, а после занятия посмотрим, что с ними произойдет.

Мы же с вами в волшебной стране!
Дети: Согласны!

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь наш песочек готов помочь нам.

Трофимова Наталья Николаевна

Воспитатель, МАДОУ «ЦРР — детский сад №46», г. Саранск, Республика Мордовия

ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/okr-mir/39981-42358pdf.html>



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Трофимова
Наталья Николаевна

Воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №46

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Конспект занятия «Удивительный песок»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-udivitelnyi-pesok.html>

23 ноября 2023 в 17:46

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельства о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1719212-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В :

- КОНКУРСАХ;**
- ВЫСТАВКАХ;**
- ТУРНИРАХ;**
- СОРЕВНОВАНИЯХ;**
- АКЦИЯХ;**
- ФЕСТИВАЛЯХ.**

ИНТЕРНЕТ – 2

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ – 1

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ – 3



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
paradtalant.ru

ДИПЛОМ

№РТ10-24214

награждается

ТРОФИМОВ АЛЕКСЕЙ

4 года

МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №46"
г. Саранск

занявший(-ая) **1 место** в мероприятии

Всероссийская познавательная викторина "Весна идет!"

Куратор: Трофимова Наталья Николаевна

Дата участия: 4 Апреля 2022г.

Председатель оргкомитета

Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Романова Арина

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«День Земли»
1 место

Возрастная категория от 3 до 6 лет

Название работы: «Берегите землю»

Куратор: Трофимова Наталья Николаевна

МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад №46»

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов



№4467926008 от 28.04.22 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Начаркина Мария

МАДОУ «Центр развития ребёнка

– детский сад №46»

за I место

в конкурсе новогодних ёлочных игрушек

«Время сказочных затей!»

Директор

МП г.о.Саранск

«Городской зоопарк»



Виляйкина О.В.

Саранск 2022г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Трофимова Наталья Николаевна

МАДОУ «Центр развития ребёнка

– детский сад №46»

за подготовку призёра

в конкурсе новогодних ёлочных игрушек

«Время сказочных затей!»

Директор

МП г.о.Саранск

«Городской зоопарк»



Виляйкина О.В.

Саранск 2022г.

ДИПЛОМ

награждается

воспитанница

*муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»*

Начаркина Мария,

ПРИЗЕР

*муниципального этапа
республиканского конкурса
«Флора Дизайн»*

в номинации

*«Модели одежды из природного материала»
(руководители: Мамедова Е.А., Трофимова Н.Н.)*

*И.о. Заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск -
начальника Управления образования*



Ю.А. Богатова

*Директор муниципального учреждения
«Информационно-методический центр»*



Н.Н. Волкова

Саранск 2023



ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

ХОХЛОВОЙ ЯНЕ,

ВОСПИТАНИЦЕ

И

ТРОФИМОВОЙ НАТАЛЬЕ НИКОЛАЕВНЕ,

ВОСПИТАТЕЛЮ

МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 46»,

заявившим

II МЕСТО

в республиканском конкурсе детских рисунков

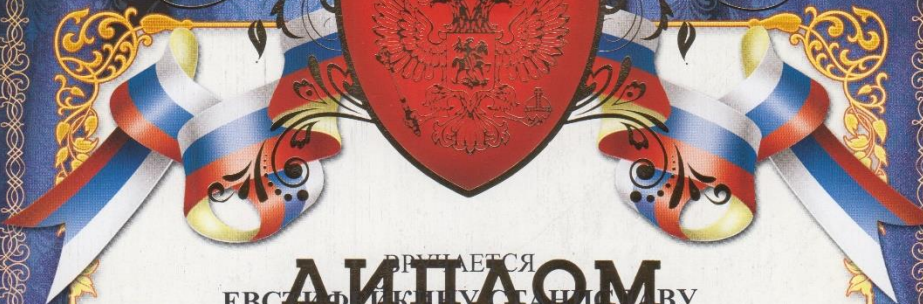
«Защитники нашей Родины»

Директор ГКУК РМ «МРСБС»



С.Н. Астайкина

Саранск, 2023



ПРИНАДЕЛСЯ
ДИПЛОМ
ЕВСТАФИЙСКИМУ СТАНИСЛАВУ

ВОСПИТАННИКУ
И

ТРОФИМОВОЙ НАТАЛЬЕ НИКОЛАЕВНЕ,

ВОСПИТАТЕЛЮ

МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 46»,

занявшим

I МЕСТО

в республиканском конкурсе детских рисунков

«Подвиг солдата глазами детей»

Директор ГКУК РМ «МРСБС»



С.Н. Астайкина


Саранск, 2023

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИЯХ МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, ФОРУМАХ, РАДИОПЕРЕДАЧАХ (ОЧНО).

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно) Трофимовой Н.Н., воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»

| Дата | Место проведения | Тема выступления | Название мероприятия |
|--|---|--|--|
| Уровень образовательной организации | | | |
| 25.04.2023г. | МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» | «Образовательная ситуация как средство поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» | Педагогический Совет № 4 «Развитие у детей инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности» (протокол № 4 от 25.04.2023 г.) |

18.12.2024 г.

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  Н.Н. Комарова



Выписка из протокола № 4 Заседания педагогического Совета

от 25.04.2023 г.

Присутствовало: 29 человек
Отсутствовало: 2

Тема: «Развитие у детей инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

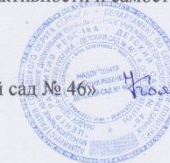
Повестка дня.

1. Выполнение решений предыдущего педагогического Совета. Вступительное слово заведующей МАДОУ по теме педсовета. Комарова Н.Н.
2. ...
3. Выступление: «Образовательная ситуация как средство поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста», воспитатель Трофимова Н.Н.
- 4.
- 5.
6. Решения педагогического Совета.

По третьему вопросу воспитатель Трофимова Н.Н. в своем выступлении «Образовательная ситуация как средство поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» рассказала коллегам, о том, что педагогу важно так организовать детскую деятельность, чтобы воспитанник упражнял себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели. Не следует забывать, что особенно легко запоминается и долго сохраняется в памяти тот материал, с которым ребенок что-то делал сам. Дети должны приобретать опыт творческой, поисковой деятельности, выдвижение новых идей, актуализации прежних знаний при решении новых задач.

Постановили: 1. Правильно организовывать предметную среду и ее содержательно наполнять. 2. Организация совместной практической деятельности взрослых и детей, что является важным условием поддержания и развития детской познавательной активности и самостоятельности.

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»  Н.Н. Комарова



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ

| Дата | Место проведения | Тема выступления | Название мероприятия |
|-------------------|--|---|---|
| 14 апреля 2023 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру» | «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами кукольного театра» | Круглый стол «Познавательная-исследовательская деятельность в ДОО» |

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»

Круглый стол

«Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»

Участники: воспитатели ДОО

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 14.04.2023 г.

Время проведения: 10.30

1. «Театр на палочках-театр своими руками».

Парамошина Ирина Андреевна, воспитатель СП «Детский сад №2 «Улыбка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

2. «Современные и инновационные методы и технологии работы по художественно-эстетическому развитию».

Лемкина Надежда Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида» г.о.Саранск.

3. «Познавательно-исследовательская деятельность как метод экологического воспитания дошкольников».

Селдушева Анна Александровна, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района.

4. «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста средствами кукольного театра».

Трофимова Наталья Николаевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад 46» г.о.Саранск.

5. «Использование игр Воскобовича для развития речи детей старшего дошкольного возраста»

Латышова Ольга Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г.о. Саранск.

6. «Лепбук как инновационная технология социализации старших дошкольников».

Зинурова Вера Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Научный куратор



Анисимова Т.Г.

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, МЕРОПРИЯТИЙ

Проведение открытых занятий, мастер – классов, мероприятий
Трофимовой Н.Н., воспитателя
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»

| Дата | Место проведения | Тема | Название мероприятия |
|--|--|---------------------------------|--|
| Уровень образовательной организации | | | |
| 16.11.2022 г. | МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» | «Путешествие в весенний лес» | Открытое занятие по познавательному развитию для педагогов ДОО (Протокол № 4 от 16.11.2022 г.) |
| 04.10.2023 г. | МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» | «Удивительный песок» | Открытое занятие по художественно- эстетическому развитию для педагогов ДОО (Протокол № 2 от 04.10.2023 г.) |

18.12.2024 г.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»



Н.Н. Комарова

ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА: УЧАСТИЕ В КОМИССИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВАХ, В ЖЮРИ КОНКУРСОВ



СЕРТИФИКАТ ЧЛЕНА ЖЮРИ

Трофимова
Наталья Николаевна

Воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №46»

Сертификат выдан в подтверждение активной работы
в составе жюри международного педагогического конкурса
«Лучший педагог года»
на образовательном портале MAAM.ru

<http://www.maam.ru/users/2913732>
9 декабря 2024

Администратор
MAAM.ru
Вовченко Е.А.



1719214-148-149

Проверить документ: www.maam.ru/pro

ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

Справка
о позитивных результатах работы с воспитанниками воспитателя
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46»
Трофимовой Натальи Николаевны

Наличие системы воспитательной работы

Осуществляя воспитательно-образовательный процесс, Трофимова Наталья Николаевна опирается на современные образовательные технологии. Сочетание традиционных и инновационных технологий в педагогической деятельности, а именно педагогики сотрудничества, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных и игровых технологий – позволяют стабильно поддерживать положительную динамику развития детей по всем направлениям.

Педагогическая деятельность воспитателя ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводятся занятия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» и утвержденным расписанием. Поставленные задачи достигаются в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Воспитателем разработаны циклы развивающих, интегрированных, комплексных занятий по различным видам образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации

Обеспечением планомерного, систематического, рационального и эффективного воспитательно-образовательного процесса является планирование. В своей работе Наталья Николаевна использует комплексно-тематическое планирование, перспективные планы по всем образовательным областям, календарные планы воспитательно-образовательной работы, материалы по самообразованию, табель посещаемости детей, анализ развития детей (диагностические карты), сведения о родителях. А также документация по дополнительному образованию. Вся текущая документация оформлена грамотно, аккуратно и эстетично.

Организация индивидуального подхода

Педагогическая диагностика, проводимая Натальей Николаевной, как в образовательной деятельности, так и по дополнительному образованию преимущественно направлена:

-на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности в оценке его развития как субъекта познания, общения и деятельности;

- понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг развития детей проводится по всем образовательным областям программы. Диагностические карты мониторинга позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой, проектно-познавательной деятельности. При выявлении низкого уровня развития детей по той или иной образовательной области, воспитатель планирует индивидуальную работу с детьми.

Воспитатель применяет лично-ориентированный подход к воспитанию и обучению детей и это хорошо сказывается на результатах их развития.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников

Большое внимание педагог уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Для решения этой задачи в группе используется рациональный режим, питание, регулярно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Большое значение для физического и психического здоровья имеет обеспечение в группе благоприятного психического климата, эмоционально положительного отношения к каждому ребенку.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по физкультурно-оздоровительной работе, встречи с родителями, профилактические беседы, индивидуальная работа с детьми. Организуются спортивные игры, занятия, спортивные праздники. Наблюдается снижение заболеваемости детей, что объясняется проведением общих оздоровительных мероприятий, своевременным выведением больных из групп, закаливанием дошкольников, использованием двигательных центров с нетрадиционным оборудованием.

Так же ведется работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Важным условием успешной работы с дошкольниками педагог считает разные формы взаимодействия с родителями, которые способствуют налаживанию партнерских отношений.

Формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, папки-передвижки, беседы, дни открытых дверей, утренники, открытые праздники – способствуют тесному взаимодействию педагогов и родителей, улучшению качества воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Воспитатель использует эффективные методы изучения семьи: посещение детей на дому, наблюдение за детьми, анкетирование, опрос.

Тесное сотрудничество с родителями дает свои результаты: выставки детских работ, совместное творчество детей и родителей заставили последних взглянуть другими глазами на достижения детей, увидеть, чем живет их ребенок, как он развивается и утверждается в жизни. Результатом системной и тематической работы явилось повышение качества работы по приоритетному

направлению. Анализ анкет, благодарные отзывы родителей показали, что они удовлетворены условиями развития и воспитания детей и дают положительную оценку педагогической деятельности воспитателя.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия

За время работы воспитателя Трофимовой Н.Н. в МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 46» жалоб и обращений на неправомерные действия со стороны родителей не было.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Наталья Николаевна создает педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей. Основными, из которых являются: построение образовательного процесса в соответствии с СанПиН; организация разумного двигательного режима; организация разных видов деятельности детей в игровой форме, оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями для двигательной активности. Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня.

Являясь участником этого общего процесса, воспитатель также уделяет особое внимание внедрению различных методов и приемов организации здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в процессе работы с детьми. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка привычку к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции

Большое внимание воспитателем уделяется духовно-нравственному воспитанию и народным традициям. Наталья Николаевна воспитывает в детях национальное самосознание через знакомство с русской и мордовской культурой. В своей деятельности педагог ориентируется не только на усвоение детьми знаний и представлений, но и на формирование у ребенка начал национального самосознания, основ духовно-нравственного воспитания. При этом педагог применяет разнообразные формы и методы: беседы о родном крае, знакомство с произведениями мордовских писателей и поэтов.

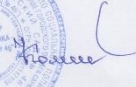
В группе организован центр по духовно-нравственному воспитанию, где дети могут познакомиться с мордовскими писателями, спортсменами, национальной одеждой народов Поволжья, декоративно-прикладным творчеством мордовского народа, символикой Республики Мордовия, народными игрушками и домашней утварью, фольклором мордовского народа.

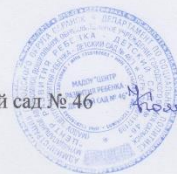
В течение года педагог знакомит детей с национальными праздниками и традициями.

Систематическая работа педагога по воспитанию у детей патриотических чувств имеет свои положительные результаты.

18.12.2024 г.

Заведующая МАДОУ

"Центр развития ребёнка - детский сад № 46"  Н.Н. Комарова



КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

СПРАВКА

о позитивных результатах работы с родителями воспитателя
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46»
Трофимовой Натальи Николаевны

Важным условием успешной работы с дошкольниками Трофимова Наталья Николаевна считает разные формы взаимодействия с родителями, которые способствуют налаживанию партнерских отношений. Основная задача воспитателя - достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

Систематическое проведение родительских собраний

В своей работе Наталья Николаевна использует разные формы проведения родительских собраний:

- организационные: «Задачи обучения и воспитания на новый учебный год. Подготовка детей к школе через игровую деятельность»;
- тематические: «Нравственные отношения в семье и в детском саду»;
- итоговые: «Подведение итогов года. Готовность ребенка к школьному обучению».

В целях эффективного взаимодействия с родителями в ДОО проводятся общие родительские собрания. Тематика родительских собраний разнообразна. Педагог принимает активное участие в общих родительских собраниях детского сада.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей)

Наталья Николаевна считает, что важной составляющей взаимодействия детского сада и семьи является просвещение родителей. Основная цель просветительской деятельности педагога - повышение уровня общей культуры и социальной активности родителей. Просвещение родителей в детском саду направлено на их ознакомление с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников.

Взаимодействуя с семьями воспитанников, педагог использует принцип индивидуального подхода. Проводит индивидуальные беседы, консультации.

Также Наталья Николаевна проводит «Дни открытых дверей». Вниманию родителей предлагаются открытые занятия, формы оздоровительной работы. В эти дни родители могут увидеть и оценить достижения своего ребенка.

В группе оформлен уголок «Для Вас, родители!», где размещены консультативные материалы на актуальную тематику. Материалы оформлены грамотно, эстетично.

В результате совместной работы с родителями складываются доверительные отношения.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми, проведение совместных конкурсов, выставок.

Совместные праздники, досуги и развлечения – важная часть жизни ребёнка и его родителей.

Наталья Николаевна проводит различные праздники и развлечения совместно с родителями и детьми как своей, так и других групп: «День национальной кухни», «Милая мамочка», «Рождественские колядки», «Праздник для бабушек и дедушек».

Семьи воспитанников активно принимают участия в различных творческих конкурсах: «Новогодний калейдоскоп», «Мамы руки золотые», «Подарки осени», «Пасхальная мастерская», «Покормите птиц зимой», «Птичий дом», «Финансовая грамотность глазами детей», онлайн акции «Окна Победы», «Окна России», «Сад Памяти», «Семья - это здорово!» и другие.

Наталья Николаевна совместно с родителями участвует в благотворительных выставках-ярмарках: «Добрые крышечки», «Пасхальный сувенир», «Поможем детям вместе».

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы

Ежегодно родители совместно с воспитателем Трофимовой Н.Н. принимают активное участие в акции «Чистый город». Родители вносят свой вклад в общее дело благоустройства территории не только детского сада, но и всего города.

Пополнение родителями игровых центров в группе — это важный шаг к созданию уютной и развивающей атмосферы для детей. Каждое утро, входя в детский сад, дети сталкиваются с миром, в котором царит творчество и фантазия. Игровые центры, наполненные яркими игрушками и разнообразными материалами, становятся не только местом для развлечений, но и пространством для обучения.

Родители играют ключевую роль в этом процессе. Их активное участие позволяет внедрять новые идеи и обеспечивать обновление оборудования. Совместные собрания и обсуждения помогают выявить потребности детей и подобрать актуальные игры и материалы. Например, создание уголка для художественного творчества или научного эксперимента может значительно обогатить досуг малышей.

Кроме того, участие родителей в пополнении игровых центров укрепляет связь между семьей и детским садом, заряжая детей уверенностью и поддержкой. Все вместе мы формируем среду, в которой каждый ребенок может развиваться, учиться и весело проводить время, что будет способствовать его гармоничному развитию и становлению в будущем.

Что касается благоустройства, это совместные субботники. Эти субботники проходят как в весенне-летний, так и в осенне-зимний период. Весной педагог, дети и родители наполняют песочницы свежим песком, красят яркими красками веранды и малые формы на прогулочных участках. Украшают веранды разноцветными гирляндами из флажков и шариков. Совместными усилиями взрослых и детей выращивается рассада цветов и овощных культур, которые высаживаются совместно на клумбах, прилегающих к игровым площадкам и на огороде детского сада. В зимний период территория детского сада также живет субботниками. Очистка от снега как большими, так и маленькими лопатами. Построение снежных горок.

Так, благодаря совместной работе Трофимовой Н.Н. и родителей, предметно-пространственная среда группы постоянно обогащается. Родители становятся полноправными участниками педагогического процесса.

18.12.2024 г.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 46»



Н.Н. Комарова

РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ СОЦИАЛЬНО-НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

СПРАВКА

о работе с детьми из социально-неблагополучных семей
воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
Трофимовой Натальи Николаевны

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» организован и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и семейного неблагополучия. Основное направление – профилактическая и разъяснительная работа с родителями воспитанников семей из группы «социального риска».

Участвуя в работе с семьей, находящейся в социально-опасном положении, Наталья Николаевна использует следующие формы работы:

- ежегодное изучение особенностей социальной среды, в которой воспитывается ребенок и факторов, оказывающих влияние на процесс социализации ребенка в семье;
- наблюдение и выявление особенностей семьи, её потенциала (проведение анкетирования, составление «Социального паспорта семьи»);
- посещение ребенка на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий;
- составление индивидуального плана работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении;
- реализация мероприятий в рамках плана работы с семьей.

Педагог активно проводит беседы с родителями неблагополучной семьи по проблемам: «Роль отца в семейном воспитании», «Ребенок и безопасность», «Экологическое воспитание в семье», и др.

Консультации: «Учим ребенка общаться с детьми», «Рациональное питание ребенка и его значение», «Чтобы ребенок рос здоровым и физически крепким» и др.

Наталья Николаевна готовит папки - передвижки, информационные стенды «Ребенок и его права», «Советы заботливым родителям», «Ошибки семейного воспитания» и др.


Ежемесячно, ведётся анализ результатов профилактической работы с семьей «группы риска» по предупреждению правонарушений и преступлений, составлена индивидуальная программа по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, маршрутный лист занятости, где прослеживается, какой кружок или секцию посещает данный ребенок и чем занят в свободное время. Наталья Николаевна постоянно следит за посещаемостью ребенка из неблагополучной семьи и его внешним видом. Свою работу она строит совместно с КДН Октябрьского района города Саранск.

Вся документация по работе с социально неблагополучной семьей ведётся в соответствии с требованиями.

Трофимовой Н.Н. удаётся достичь наибольшего успеха из-за стремления к доверительным контактам с родителями. Благодаря ее эффективным методам работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении, ребенок вовлечен в деятельность по программам дополнительного образования, родители привлечены к участию в детских праздниках, выставках и других мероприятиях. Ситуация в семье меняется в лучшую сторону. Педагог старается внести свой личный вклад при организации социальной работы.

18.12.2024 г.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 46»  Н.Н. Комарова



УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

ИНТЕРНЕТ - 1

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ – 2



ВПО Доверие
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

www.vpo-doverie.ru

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 178656

Награждается

Наталья Николаевна Трофимова

воспитатель

МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 46"

Победитель (2 место)

Всероссийского педагогического конкурса

"Образовательный ресурс"

(г.Москва)

Номинация:

"Методические разработки"

Конкурсная работа:

"Мир тестопластики в творчестве детей"

Список участников и победителей конкурса размещен
на сайте Всероссийского педагогического общества "Доверие":
по адресу <https://vpo-doverie.ru/result>
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

11.04.2023



Руководитель орг. комитета
Шаров В.М.



ДИПЛОМ

III место

вручается

**Мамедовой Евгении Алексеевне
Трофимовой Наталье Николаевне**

воспитателям

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46»,

в номинации

«Самая новогодняя группа»

городского конкурса

«Зимняя сказка»

И.о. Заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
начальника Управления образования



Ю.А. Богатова

Саранск 2022 г.

Муниципальное учреждение
«Информационно-методический центр»

ДИПЛОМ

награждаются

воспитатели

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»

**МАМЕДОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА
ТРОФИМОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА**

II МЕСТО

городского конкурса

«Зимняя сказка»

в номинации «Самая новогодняя группа»

Директор муниципального учреждения
«Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Саранск 2024 год

НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая (-ый)

Трофимова Наталья Николаевна

Воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребёнка детский сад 46»

Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания
«Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU выражает Вам благодарность
за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе

«День Земли»

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов



М.П.



**ЗАПОВЕДНАЯ
МОРДОВИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЪЕДИНЕННАЯ ДИРЕКЦИЯ
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО
ЗАПОВЕДНИКА ИМЕНИ П.Г. СМИДОВИЧА
И НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЬНЫЙ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

за участие в конкурсе «Где поселим мы питомца»

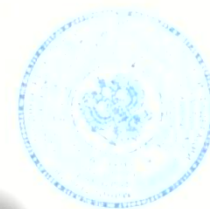
вручается

Трофимовой Наталье Николаевне

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 46»

Ручин А. Б.

Дата 22.12.2020г.



**И лично
от меня
спасибо!**



Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая

Наталья Николаевна!

Администрация и педагогический коллектив
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»
выражают искреннюю благодарность за активное участие в
жизни школы

Директор
МОУ «Средняя школа № 36» *Л. Юркина* П.И. Юркина



Саранск, 2023 год

